



PACTO ESCUELA-PADRES

2023-2024

***La Escuela Primaria Midfield y los padres** de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, los maestros y todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.*

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar. 2023-2024.

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.

- Utilizar los Estándares del Curso de Estudio del Estado de Alabama como base para la instrucción en cada materia. (Plan de estudios en línea: iReady, Reading Horizons, Imagine Math, Mastery Prep y School PLP)
- Emplear el uso de estrategias de instrucción basadas en investigaciones que incluyen instrucción intensiva y explícita, instrucción en grupos pequeños, dirigida a las áreas de desafío de cada estudiante, apoyo académico a través de tutoría y otras estrategias similares. Instrucciones virtuales cara a cara
- Brindar a los estudiantes múltiples oportunidades para dominar los estándares de contenido.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros.

- Se programarán dos oportunidades de conferencias con los padres (una cada semestre) para que coincidan con la emisión de boletas de calificaciones de nueve semanas o los períodos de calificación de fin de semestre.
- El pacto se utilizará en conferencias adicionales según lo acordado mutuamente entre padres y maestros. Las conferencias podrán realizarse de manera virtual.
- Compartir información a través de reuniones o talleres realizados tanto durante el día escolar como por la noche, o mediante Reuniones ZOOM, cuando sea conveniente para los padres.

3. Proporcionar a los padres informes sobre el progreso de sus hijos.

- Los informes de progreso se emiten cada cuatro semanas y media durante el año escolar. Los padres tendrán el código de acceso INOW para monitorear las calificaciones diaria o semanalmente.
- Los estudiantes que estén en riesgo académico recibirán un informe de progreso cada semana.
- El progreso de los estudiantes en lectura y matemáticas, medido en las evaluaciones de referencia, se compartirá con los padres cada otoño, invierno y primavera.
- Los informes de evaluación de los estudiantes se compartirán con los padres y se revisarán durante las conferencias.
- Las boletas de calificaciones se emitirán al final de cada período de calificación de nueve semanas o al final del período de calificación de 18 semanas, cuando corresponda.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.

- Las conferencias se programan mediante citas en cada una de las dos oportunidades de conferencias para padres. Comuníquese con el maestro para solicitar una reunión adicional o virtual
- Los maestros intentarán responder rápidamente (dentro de un día) mediante llamadas telefónicas, notas, correos electrónicos o solicitudes de conferencias.
- Los maestros iniciarán contacto con los padres siempre que los cambios académicos, de asistencia o de comportamiento lo justifiquen.
- Los maestros notificarán a los padres cuando los estudiantes sobresalgan y no solo cuando haya problemas

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios.

- Los padres están invitados a participar como voluntarios en el salón de clases, lectores/oradores invitados, acompañantes en excursiones y otras actividades similares.
- Se anima a los padres a unirse a la Organización de Padres y Maestros.
- Como se indica en el Manual del Estudiante, los padres pueden observar las actividades del salón de clases en un horario acordado por la administración de la escuela.
- Numerosos eventos especiales invitan a la participación de los padres, incluidos, entre otros, cumbres para padres, días profesionales, grupos focales, Spring Fling y programas de reconocimiento estudiantil. Se anima a los padres a actuar como tutores de lectura y/o matemáticas.



6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Todos los documentos se enviarán a casa en inglés y español.
- Se proporcionarán intérpretes para ayudar a la familia cuando lo solicite el consejero escolar.
- Los maestros llamarán o enviarán correos electrónicos a los padres mensualmente con actualizaciones de progreso.
- Se llevarán a cabo seminarios y talleres mensualmente para padres y partes interesadas de la comunidad.
- El maestro utilizará GROUPME y otros medios digitales para comunicarse con los padres.
- Los padres recibirán correos electrónicos de los maestros como método de comunicación.
- Los padres **mantendrán** **Números de teléfono y direcciones de correo electrónico actuales del maestro y de la oficina de la escuela.**

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de asistencia (Presencial o Virtual)
- Garantizar la conectividad de los estudiantes con el distrito y el acceso a la tecnología.
- Asegúrese de que los estudiantes completen todas las tareas virtuales, remotas o presenciales
- Mantener actualizados los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico de los maestros titulares y las oficinas de la escuela.
- Asegúrese de que TODAS las tareas/proyectos y otras asignaciones estén completas.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos. (Reuniones virtuales, seminarios, PTO)
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias y el PTO.

Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- Inicie sesión, participe y complete tareas virtuales/remotas
- Asistir a clases presenciales y completar tareas.
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- PIDA asistencia o ayuda cuando sea necesario. (Instructivo, Físico o Emocional)
- Monitorear mi propio comportamiento y participación durante cada clase. (Presencial o Virtual/Remoto)
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.]

Firma del representante de la escuela

Firma de los padres

Firma del estudiante



MIDFIELD CITY SCHOOLS

A tradition of Excellence & Pathway to Success

Fecha

Fecha

Fecha